סילבוס התמחות מחקר

2026-2027 תשפ"ז

ראש ההתמחות: ד"ר ניבה ונגרוביץ

מקום: מרחב השראה - בית הספר ללימודי התמחות מקצועית ע"ש פרופ' משה זילברשטיין, מכון מופ"ת

היקף: התמחות שנתית - 180 שעות

קהל יעד

- ✓ מרצים המעוניינים בהנחיה אישית של מנחים מנוסים שיתמכו בקידום מחקריהם
- ✓ מרצים צעירים המבקשים תמיכה בסלילת דרכם בנתיבה המקצועית באקדמיה
- ✓ חוקרים באקדמיה המבקשים מסגרת קבוצתית לתכנון מחקריהם ולביצועם
- ✓ מנחי סמינריונים ועבודות גמר המעוניינים להתעדכן בסוגיות מחקר עכשוויות
- ✓ מרצים דיסציפלינריים המעוניינים להרחיב את הידע על שיטות המחקר החינוכי
- ✓ חוקרים-יזמים באקדמיה המבקשים ליצור תרבות מחקרית ורשתות חוקרים חוצות מגזרים
- ✓ מרצים המחפשים מסגרת קבועה של זמן ומקום שבה יוכלו להפוך רעיונות מחקריים למחקרים בפועל

תיאור ההתמחות

התמחות מחקר והערכה מקנה ידע ומיומנויות הנדרשים לעריכת מחקר הראוי לפרסום בבמות מובילות, תוך ליווי והנחיה אישית שבועית.

מטרות ההתמחות

- ✓ הקניית ידע משלים במחקר
- ✓ התנסות במחקר בהתאם למטרות האישיות של כל חוקר/ת ומרצה
- ✓ היכרות עם שותפים פוטנציאליים באקדמיה, ממכללות שונות וממגזרים שונים
- ✓ הצגת המחקר האישי בכנס
- ✓ כתיבת הצעת מחקר/דוח מחקר/מאמר לכתב עת שפיט

נושאי ההתמחות

- ✓ מחקר איכותני: סוגות ודרכי ניתוח, מחקר נרטיבי, חקר השיח, מחקר פעולה, אתנוגרפיה
- ✓ מחקר כמותי: ניתוחים מתקדמים דוגמת ניתוחי עוצמה, רגרסיות ליניאריות ולוגיסטיות ועוד
- ✓ מחקרים משולבים
- ✓ שילוב טכנולוגיות והמרחב המקוון במחקר העכשווי
- ✓ סוגיות אתיקה
- ✓ רישות ומיצוב אישי

מבנה ההתמחות

יצירת מסלול אישי לכל משתתף בהתאם לצרכיו.

הלמידה הדיפרנציאלית תתקיים באמצעות שילוב מפגשים פנים אל פנים ומפגשים מקוונים, ובשילוב של:

- ✓ הרצאות של מיטב המומחים בשיטות המחקר השונות

- ✓ הנחיה אישית לכל מתמחה
- ✓ הנחיה קבוצתית לקידום המחקר של הלומדים/ות.

דרכי הוראה

- ✓ הנחיה אישית וקבוצתית
- ✓ הקניה מתודולוגית
- ✓ למידה שיתופית וסדנאית
- ✓ למידה היברידית - מקוונת בשילוב פנים אל פנים
- ✓ למידה מותאמת וצומחת על פי צורכי הלומד

מנחי ההתמחות - סגל

- ✓ ד"ר ניבה ונגרוביץ
- ✓ ד"ר לירון דושניק

דרישות ההתמחות

נוכחות, השתתפות פעילה, הגשת משימות במועד

תרגילים (30%)

מטלות סיום (70%)

מטלת סיום: הגשת הצעת מחקר או דוח מחקר

היקף המסמך יהיה 4-5 עמודים בהצעת מחקר או 10-15 עמודים בדוח מחקר. המסמך יוגש עד לתאריך 15 ביולי 2027, וייכתב בהתאם להנחיות שלהלן:

שם המאמר/מחקר, שם הכותב/ת

תקציר [לא נדרש בהצעת מחקר]: עד 250 מילים. בסופו יש להדגיש את החידוש שבמחקר הנוכחי.

מבוא: הקשר, תיאור מצב אי הנחת, החסר או הבעיה שהובילה לייזום המחקר, מטרות המחקר ותרומתו הפוטנציאלית לתחום שבו ייערך.

רקע תאורטי (סקירת ספרות): סקירה תמציתית של תאוריות ומחקרים עדכניים שתשקף את המסגרת המושגית של הנושא הנחקר.

מטרות ושאלות המחקר: הצגת שאלות המחקר, השערות המחקר ומטרותיו, במתכונת רחבה וגם מפורטת (בהתאם לסוג המחקר).

שיטת המחקר: סוג המחקר, תיאור האוכלוסייה, כלי המחקר - כולל מהימנות ותוקף שלהם, תיאור של הליך ביצוע המחקר, שיקולים אתיים המנחים את המחקר.

ממצאים [בהצעת מחקר - ממצאים ראשוניים]**:** הצגת הממצאים המרכזיים הנוגעים לכל אחת משאלות המחקר.

במחקר כמותי: הצגת מדדים תיאוריים למשתני המחקר, וכן ניתוחים סטטיסטיים המתאימים לכל אחת משאלות המחקר, תוך שימוש בלוחות ובתרשימים.

במחקר איכותני: תיאור מעובה של ממצאים, משולב בציטוטים מתוך הנתונים (מערכת הקטגוריות שנבנתה על בסיסם). הממצאים יכללו את הקטגוריות/תמות שעלו מהטקסט, ובכל קטגוריה - קטעי ראיונות מתאימים וניתוחם. בניתוח יש לנסות להשוות קטגוריה לקטגוריה, קטע ריאיון אחד לאחר, להצביע על החידוש ועל ההיבטים השונים והדומים בין הראיונות, ולנתח את השיח ואת הנושא.

דיון [לא נדרש בהצעת מחקר]: הסבר הממצאים וקישור ביניהם, בהתייחס לרקע התאורטי, להשלכות אפשריות ולכיווני המשך למחקר. יש להדגיש את **החידוש** בממצאים - למשל היבטים שלא עלו בספרות המחקר או שהספרות התעלמה מהם, את **החשיבות** של הממצאים והמחקר, ואת **תרומת המחקר**. חשוב להתייחס בפרק זה גם למגבלות המחקר.

רשימת מקורות: על פי כללי ה-APA. יש להקפיד על כללי ה- APA הן בהפניות לאורך העבודה הן ברשימה בסוף העבודה. מומלץ להשתמש בכלי ממוכן לניהול הציטוטים והמקורות.

- יהיו מקרים שבהם מתכונת מטלת הסיום תותאם למתמחה, לאור השלב שבו יימצא מחקרו האישי.

תכנון למפגשי סמסטר א - תשפ"ז

תאריך	מס'		נושא
22.10.2026	1	9:00-10:30	**פתיחת שנת הלימודים בבית הספר להתמחויות: הרצאת השראה**
		10:40-12:00	**פתיחה והיכרות**
		12:00-14:00	**פילוסופיה: הנחות המחקר האיכותני-קונסטרוקטיביסטי** (ד"ר אשר שקדי)
29.10.2026	2	9:00-10:45	**הנחיה אישית**
		11:00-14:00	**עיצוב המסגרת המושגית ודיוק רציונל המחקר** (פרופ' דנה ודר וייס)
05.11.2026	3	9:00-11:30	**שאלת מחקר (איכותני)** (לירון)
		12:00-14:00	**הנחיה אישית**
12.11.2026	4	9:00-11:30	**גלגולו של מחקר** (פרופ' גליה פלוטקין-עמרמי)
		12:00-13:00	**רצועה קבוצתית**
		13:00-14:00	**הנחיה אישית**
19.11.2026	5	9:00-10:30	**הרצאת השראה: כלל בית הספר**
		11:00-14:00	**מבוא למחקר כמותי ולפיתוח כלי מחקר** (ניבה)
26.11.2026	6	9:00-11:30	**בחירת כתב עת לפרסום ושיקוליו של עורך בקבלת מאמר לכתב עת** (פרופ' דנה ודר וייס)
		12:00-12:30	**מבזק כלים: ניהול ציטוטים (חשיפה)** (ניבה)
		12:40-14:00	**הנחיה אישית**
03.12.2026	7	9:00-10:30	**בחירת אוכלוסייה במחקר האיכותני** (לירון)
		11:00-12:00	**רצועה קבוצתית**
		12:00-14:00	**הנחיה אישית**
10.12.2026	8	9:00-15:00	**מרחבים פתוחים – כנס מועדון הבוגרים** (כלל בית הספר)
17.12.2026	9	9:00-11:30	**כלים: הסקה סטטיסטית ומבחנים פרמטריים** (ניבה)
		12:00-13:00	**רצועה קבוצתית**
		13:00-14:00	**הנחיה אישית**

24.12.2026 	**10**	09:00-11:30	**מחקר נרטיבי** (פרופ' גבריאלה ספקטור-מרזל)
		12:00-14:00	**הנחיה אישית**
31.12.2026 	**11**	09:00-11:30	**מחקר איכותני - ריאיון העומק** (לירון)
		12:00-14:00	**הנחיה אישית**
07.01.2027 	**12**	09:00-11:30	**כלים: שימוש ב-AI למחקר חינוכי (מאיה שטיינברג)**
		12:00-13:00	**רצועה קבוצתית**
		13:00-14:00	**הנחיה אישית**
14.01.2027 	**13**	9:00-11:00	**כלים: תוקף ומהימנות במחקר איכותני** (לירון)
		11:30-14:00	**כלים: מקומו של החוקר הכמותי ומבחנים א-פרמטריים** (ניבה)
21.01.2027 	**14**	9:00-10:30	**הרצאת השראה: כלל בית הספר**
		11:00-13:30	**כלים: עקרונות אתיים במחקר** (לירון)
		13:30-14:00	**סיכום סמסטר א**

תכנון למפגשי סמסטר ב - תשפ"ז

תאריך	מס'		נושא
04.03.2027	1	09:00-10:30	**הרצאת השראה: כלל בית הספר**
		11:00-14:00	**סדנת נרלייזר משולב AI** (ד"ר אשר שקדי)
11.03.2027	2	9:00-11:30	**כלים: כתיבת מתודולוגיה וממצאים במחקר כמותי** (ניבה)
		12:00-14:00	**הנחיה אישית**
18.03.2027	3	9:00-14:00	**סוגות: ניתוח נרטיבי** (פרופ' גבריאלה ספקטור-מרזל)
25.03.2027	4	9:00-11:30	**ניתוח בגישת תיאוריה מעוגנת בשדה** (לירון)
		12:00-13:00	**רצועה קבוצתית**
		13:00-14:00	**הנחיה אישית**
01.04.2027	5	9:00-14:00	**כלים: הצגת המחקר (כרזה)** (שרה הורוביץ)
08.04.2027	6	9:00-10:30	**הרצאת השראה: כלל בית הספר**
		11:00-14:00	**כלים: כתיבת ממצאים במחקר האיכותני** (לירון)
15.04.2027	7	9:00-18:00	**יום מקוון** א-סינכרוני **מטלת הגשה**
06.05.2027	8	9:00-11:30	**כלים: שימוש ב-AI למחקר חינוכי** (מאיה שטיינברג)
		12:00-13:30	**רצועה קבוצתית**
		13:30-14:00	**הנחיה אישית**
13.05.2027	9	9:00-11:30	**פאנל מחקר, פרסום ו AI** (פרופ' דנה ודר וייס, ד"ר גידי דישון, פרופ' אילת ברעם צברי)
		12:00-13:30	**רצועה קבוצתית**
		13:30-14:00	**הנחיה אישית**
20.05.2027	10	9:00-15:00	**הכנס השנתי של מרחב השראה**
27.05.2027	11	9:00-11:30	**כתיבת מתודולוגיה במחקר איכותני** (לירון)
		12:00-14:00	**חזרה לקראת היצגים**
03.06.2027	12	9:00-18:00	**יום מקוון** א-סינכרוני **מטלת הגשה**
17.06.2027	13	9:00-11:30	**כלים: בניית מודלים סטטיסטיים** (ניבה)
		12:00-14:00	**חזרה לקראת היצגים**
24.06.2027	14	09:00-14:00	**חגיגת תוצרים** (כלל בית הספר) **פרידה ומסיבת סיום**

- תוכן ההרצאות שיינתנו על ידי מנחות התוכנית ייקבע בגמישות ובהתאמה מיטבית לצורכי המתמחים.

ביבליוגרפיה נבחרת

1. Textbooks

אלפרט, ב' ושלסקי, ש' (עורכים) (2013). **הכיתה ובית הספר במבט מקרוב: מחקרים אתנוגרפיים על החינוך**. מכון מופ"ת.

צבר-בן יהושע, נ' (2016). **מסורות וזרמים במחקר האיכותני: תפיסות, אסטרטגיות וכלים מתקדמים**. מכון מופ"ת.

קופפרברג, ע' (2016). **לגעת בשמים: חקר טקסט ושיח המשלב שפה פיגורטיבית**. מכון מופ"ת.

קסן, ל' וקרומק-נבו, מ' (עורכות) (2010). **ניתוח נתונים במחקר איכותני**. אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

שקדי, א' (2003). **מילים המנסות לגעת, מחקר איכותני - תיאוריה ויישום**. רמות.

שקדי, א' (2011). **המשמעות מאחורי המילים: מתודולוגיות במחקר איכותני - הלכה למעשה**. רמות.

Beins, C. B, & McCarthy, A. M. (2024). *Research methods and statistics in psychology* (8nd ed.). Routledge.

Berg, B. L. (2017). *Qualitative research methods for the social sciences* (9nd ed.). Pearson.

Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). *Making sense of qualitative data*. Sage.

Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers*. Longman.

Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., & Zilber, T. (1998). *Narrative research: Reading, analysis and interpretation*. Applied Social Research Methods Series, Vol. 47. Sage Publication.

Lincoln, Y., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (1995). *Designing qualitative research* (2nd ed.). Sage.

Patton, M. (2015). *Qualitative research and evaluation patterns: Integrating theory and practice.* Sage Publications.

Sheskin, J. D. (2011). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures* (5th ed.). Taylor & Francis.

Tesch, R. (1990). *Qualitative research: Analysis types & software tools*. Falmer.

2. אסופות מאמרים

צבר-בן יהושע, נ' (2001). **מסורות וזרמים במחקר האיכותני**. דביר.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (1998). *Strategies of qualitative inquiry*. Sage.

Morse, J. M. (Ed.) (1994). *Critical issues in qualitative research methods*. Sage.

3. מסורות (אסטרטגיות) במחקר איכותני

Morse, J. M. (1998). Designing funded qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Strategies of qualitative inquiry* (pp 56-85). Sage.

4. מחקר משולב (Mix Methods)

Allen-Meares, P., & Lane, B. A. (1990). Social work practice: Integrating qualitative and quantitative data collection techniques. *Social Work*, *35*, 452-458. http://www.jstor.org/stable/23715281

Cresaell, J. W (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). Sage.

Hines, A. M. (1993). Linking qualitative and quantitative methods in cross-cultural survey research: Techniques from cognitive science. *American Journal of Community Psychology*, *21*, 729-746. https://doi.org/10.1007/BF00942245

Sherman, E., & Reid, W. J. (Eds.) (1994). *Qualitative research in social work*. Columbia University Press.

5. איסוף נתונים איכותניים

Bottorff, J. L. (1994). Using videotaped recording in qualitative research. In J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods.* (pp. 244-261). Sage.

Kvale, S. (1996). *Interviews: An introduction to qualitative research interviewing*. Sage.

Seidman, I. E. (1991). *Interviewing as qualitative research*. Teachers College.

א. קבוצות מיקוד (groups focus)

Brotherson, M. J. (1994*). Interactive focus group interviewing: A qualitative research method in early intervention*. *TECSE*, *14*, 101-118.

Carey, M. A. (1994). The group effect of focus groups. In J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (pp. 225-241). Sage.

Krueger, R. A (1988). *Focus groups: A practical guide for applied research*. Sage.

Morgan, D. L. (1992). Doctor-caregiver relationships: An exploration using focus groups. In B. F. Crabtree & W. L. miller (Eds.), *Doing qualitative research: research methods for primary care* (Vol. 3, pp. 205-230) Sage.

ב. נרטיבים וסיפורי חיים

Cohler, B. J. (1994). The human sciences, the life story, and clinical research. In E. Sherman & W. J. Reid (Eds.), *Qualitative research in social work* (pp. 163-174). Columbia University Press.

Josselson, R., & Lieblich, A. (Eds.) (1993-1997). *The narrative study of lives* (Vol. 1-5). Sage.

Martin, R. R. (1995). *Oral history in social work*. Sage.

Riessman, C. K. (1993). *Narrative analysis*. Sage.

Riessman, C. K. (1993). Making sense of marital violence: One woman's narrative. In C. K. Riessman (Ed.) (1994), *Qualitative studies in social work research* (pp. 113-132). Sage.

Rosenthal, G. (1993). Reconstruction of life stories: Principles of selection in generating stories for narrative biographical interviews. In R. Josselson & A. Lieblich (Eds.), *The narrative study of lives* (pp. 59-91). Sage.

Rosenthal, G., & Bar-On, D. (1992). A biographical case study of a victimizer's daughter's strategy: pseudo-identification with the victims of the Holocaust. *Journal of Narrative and Life History*, 2(2), 105-127.

ג. מחקרי הערכה

Gardner, F. (2003). Critical reflection in community-based evaluation. *Qualitative Social Work*, 2(2), 197-212.

Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Sage.

ד. מחקרי מקרה

Merriam, S. B. (1991). *Case study research in education*. Jossey-Bass.

Stake, R. E. (1994). Case studies. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 236-247). Sage.

Stake, R. E. (1995). *The art of case study research.* Sage.

6. שיטות לניתוח נתונים

איילון, י. וצבר-בן יהושע, נ' (2010).תהליך ניתוח תוכן לפי תאוריה מעוגנת בשדה. בתוך ל' קסן ומ' קרומר-נבו (עורכות), **ניתוח נתונים במחקר איכותני** (עמ' 359-382). הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

אלבז-לוביש, פ' (2001). מחקר נרטיבי ביוגרפי בחינוך ובהוראה. בתוך נ' צבר בן-יהושע (עורכת), **מסורות וזרמים במחקר האיכותי** (עמ' 141-166). דביר.

גבתון, ד' (2001). ניתוח תוכן ובניית תיאוריה: מנהיגותו של מנהל בית הספר האוטונומי. בתוך נ' צבר בן-יהושע (עורכת), **מסורות וזרמים במחקר האיכותי** (עמ' 501-550). דביר.

דרגיש, ר' וצבר בן-יהושע, נ' (2001). הרמנויטיקה ומחקר הרמנויטי. בתוך נ' צבר בן-יהושע (עורכת), **מסורות וזרמים במחקר האיכותי** (עמ' 77-100). דביר.

צבר בן-יהושע, נ' ודרגיש, ר' (2001). מחקר סיפר. בתוך נ' צבר בן-יהושע (עורכת), **מסורות וזרמים במחקר האיכותי** (עמ' 167-194). דביר.

ליבליך, ע', תובל משיח, ר' וזילבר, ת' (2010). בין השלם לחלקיו, ובין תוכן לצורה. בתוך ל' קסן ומ' קרומר-נבו (עורכות), **ניתוח נתונים במחקר איכותני** (עמ' 21-42). הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

Atkinson, P., & Coffey, A. (1996) *Making sense of qualitative data*. Sage.

Forster, N. (1994). The analysis of company documentation. In C. Cassell & G. Simon (Eds.), *Qualitative methods in organizational research, A practical Guide* (pp. 147-166). Sage.

Fraser, H. (2004). Doing narrative research; Analyzing personal stories line by line. *Qualitative Social Work*, *3*(2), 179-201.

Heritage, J. (1997). Conversation analysis and institutional talk, analyzing data. In D. Silverman (Ed.), *Qualitative research: theory, methods and practice* (pp.161-182). Sage.

Marshall, H. (1994). Discourse analysis in an occupational context. In C. Cassell & G. Simon (Eds.), *Qualitative methods in organizational research: A practical Guide* (pp.91-106). Sage.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis* (2nd ed.). Sage.

Potter, J. (1997). Discourse analysis as a way of analyzing naturally occurring talk. In D. Silverman (Ed.), *Qualitative research: Theory, methods and practice* (pp. 144-160). Sage.

Strauss, A. L. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge.

Wolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data*. Sage.

7. תאוריה מעוגנת בשדה

Charmaz, K. (2006). Reconstructing theory in grounded theory studies. In *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis* (pp. 123-150). Sage.

Charmaz, K. (2006). Grounded theory. In R. M. Emerson (Ed.), *Contemporary field research: Perspectives and formula* (pp. 335-353). Waveland Press.

Glaser, Barney G., & Strauss, Anselm L. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Aldine.

8. כתיבה איכותנית

Guba, E., & Lincoln, Y. S. (2005). Paradigmatic controversies, contradictions and emerging confluences. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The SAGE handbook of qualitative research* (pp. 191-216). Sage.

Van-Manen, M. (2002). *Writing in the dark phenomenological studies in interpretive inquiry*. The Althouse Press.

Morse, J. M. (1991). Evaluating qualitative research. *Qualitative Health Research*, *1*, 283-286.

Wolcott, H. F. (1990). *Writing up qualitative research*. Sage.

9. אתיקה

Peled, E., & Leichtentritt, R. (2002). The ethics of qualitative social work research. *Qualitative Social Work*, *1*(2), 145-169.

Punch, M. (1994). Politics and ethics in qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 83-97). .Sage

10. מחקרים איכותניים: מאמרים

אררה, ע' (1994). גורמי מתח אצל משפחות בנישואים חוזרים: מחקר חלוץ איכותי בישראל. **חברה ורווחה, יד**, 291-311.

בייט-מרום, ר', אליס, ש', אשכנזי, מ' וצמח, מ' (1986). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו** (יחידה 4). האוניברסיטה הפתוחה.

בילו, י' (1986). היסטוריית חיים כטקסט. **מגמות, כט**, 349-371.

כהן, א, סויה, ר' ונאטור, א' (1997). סיבות, דרכי התמודדות והסתגלות לגירושים של נשים מוסלמיות בעיר מעורבת בישראל. **חברה ורווחה, יז**, 395-415.

מור, י' ובר-און, ד' (1996). על הצבריות לכאורה של בני ניצולי השואה: ניתוח ביוגרפי נרטיבי של ריאיון אחד. **שיחות, יא**, 36-47.

קסן, ל' (2000). ה"עצמי המורחב" בסיפורי חיים של נשים מוכות וגברים אלימים. **חברה ורווחה, כ**, 129-157.

קרומר-נבו, מ' (2002). מפנלופה למירי: תרומת הגישה הפמיניסטית לסוגיית נשים במצוקה כלכלית עמוקה ומתמשכת. **חברה ורווחה, כב**(4), 433-454.

קרומר-נבו, מ' (1997). מה עוזר בעזרה? הסתכלות מחדש על סוגיית העזרה לנשים ממשפחות רב-בעייתיות. **חברה ורווחה, יז**, 261-281.

Haney, L. (1996). Homeboys, babies, men in suits: The state and the reproduction of male dominance. *American Sociological Revie*w, *61*, 759-778.

Sullivan, N. (1995). Who owns the group? The role of worker control in the development of a group: A qualitative research study of practice. *Social Work with Groups, 18*(2-3), 15-23.

11. ספרים המבוססים על ממצאי מחקרים איכותניים (ובהם פרקים מתודולוגיים)

אלאור, ת'(1992). **משכילות ובורות: מעולמן של נשים חרדיות**. עם עובד.

בר-און, ד' (1994). **בין פחד לתקווה**. הקיבוץ המאוחד.

ליבליך, ע' (1995). **אל לאה**. הקיבוץ המאוחד.

קסן, ל' וקרומר-נבו, מ' (2010) (עורכות). **ניתוח נתונים במחקר איכותני**. אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.