בוחן והערכה במודל

מספר קורס

שם היחידה/חוג

היקף הקורס (נ"ז/שעות)

שנת הגשה	2026
סמסטר	a
שם המרצה	יערה דני
שעות קבלה	ימי שני 09:00-13:00
פרטי יצירת קשר	yearad@dyellin.ac.il
דרישות קדם	אין דרישות קדם

מטרות הקורס

1. להבין כיצד פועלת בינה מלאכותית יוצרת ומהן מגבלותיה.
2. לזהות צורך פדגוגי ולהחליט מתי וכיצד בינה מלאכותית יכולה לעזור.
3. לפתח דרך עבודה עם בינה מלאכותית: להגדיר צורך, ליצור, לבדוק, להתאים ולשפר.
4. לפתח פתרונות מעשיים להוראה תוך שמירה על חשיבה, אמינות ואחריות.

תוצרי למידה

להסביר כיצד בינה מלאכותית פועלת ולהשתמש בה באופן בטוח; להגדיר צורך, לבחור כלי או דרך עבודה ולנמק את הבחירה; ליצור, לבדוק ולשפר חומר או פעילות המתאימים למטרות וללומדים; לזהות טעויות, הטיות וסיכונים ולפעול באחריות מקצועית; לתכנן שימוש בגיל המתאים בלי שהכלי יחליף חשיבה ולמידה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 13 מפגשים: שבע סדנאות במכללה, שני מפגשי זום וארבע יחידות למידה עצמית באתר הקורס.

חובות והערכה

נוכחות בכל המפגשים

שם הפעילות	משקל (%)	חובה
מטלות (30%)		
מטלה 1	15%	כן
משימת מעבדה	30%	כן
בחנים (40%)		
תיק מקרים ופתרונות מסכם	40%	כן
הערכה אישית (30%)		
הערכה אישית	15%	כן

תוכנית מפגשים

#	נושא המפגש	קריאת חובה
1	מפגש 1: יחידה 1 | צורך, יצירה, בדיקה, שיפור: מחזור העבודה	European Commission & OECD. (2026). Empowering learners for the age of AI
2	מפגש 2: יחידה 1 | מזהות בינה מלאכותית בחיי היום יום	AILit, חומרי משרד החינוך
3	מפגש 3: יחידה 1 | מנסחות בקשה ושומרות על פרטיות	
4	מפגש 4: יחידה 2 | מזהות הטיות בתוצרים	
5	מפגש 5: יחידה 2 | בונות עוזר למשימה חוזרת של מורה	
6	מפגש 6: יחידה 2 | משתמשות בעוזר להתאמת חומר	
7	מפגש 7: יחידה 3 | מפתחות פעילות ששומרת על חשיבה	
8	מפגש 8: יחידה 3 | בודקות מידע ותוצרים	
9	מפגש 9: יחידה 4 | בונות הערכה ומשוב	
10	מפגש 10: יחידה 4 | מתאימות שימוש לגיל ופועלות באחריות	משרד החינוך. (2026). הנחיות שימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת
11	מפגש 11: יחידה 4 | בוחרות כלי לפי הצורך	
12	מפגש 12: יחידה 5 | בונות את תיק המקרים	
13	מפגש 13: יחידה 5 | מציגות ומסכמות	

קריאת רשות

קריאת חובה: European Commission & OECD. (2026). Empowering learners for the age of AI. Filo, Y., Rabin, E., & Mor, Y. (2024). An artificial intelligence competency framework for teachers and students. Miao, F., & Holmes, W. (2023). Guidance for generative AI in education and research. UNESCO. משרד החינוך (2026). הנחיות שימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת. משרד החינוך (ללא תאריך). הנחיות מותאמות גיל. משרד החינוך (ללא תאריך). בינה מלאכותית בחינוך היסודי. קריאת רשות: CAST (2024). Çelik, ?. (2023). Dilek, M., Baran, E., & Aleman, E. (2025). Ding, A. C. E. et al. (2024). Gulen, H. N., & Kucuk, S. (2026). Kasneci, E. et al. (2023). Mayer, R. E. (2021). Miao, F., & Cukurova, M. (2024).