טבלת סיכום: השוואה בין מודלים של עבודה קבוצתית

	השתלמות בהוראה טיפולית	קונסולטציה-קבוצתית באמצעות-נושאים	קבוצה אופרטיבית	קבוצת-אימון	קבוצה טיפולית
הצגת הקבוצה לפני מועמדים פוטנציאליים	הצגה ברורה של מטרות ואופי ההשתלמות	הצגה ברורה של מטרות הקבוצה ואופי העבודה	הצגה ברורה של מטרות הלמידה, והצגה כללית של דרכי העבודה	הצגה כללית של מטרות צמיחה אישית	הצגה כללית של מטרות הבראה, התייחסות מינמלית לדרכי העבודה
הרכבת הקבוצה	ראיון אישי	ראיון היכרות רחב, בירור המניעים של המועמדים לצורך הרכבה מתוכננת של הקבוצה	ראיון קבלה	רק לפעמים ראיון מוקדם	ראיון אבחוני
הבהרות בתחילת הקבוצה	הבהרת המטרות והציפיות של המשתתפים	הבהרת ציפיות לגבי מילוי תפקידיו של המשתתף	הבהרה מינימלית של אופי העבודה הקבוצתית	הימנעות מהבהרת ציפיות	מהימנעות כללית עד להבהרות קצרות וכלליות של הציפיות מן המשתתפים.
תנאים להתחלת העבודה הקבוצתית	קריאת יצירה ספרותית	הבהרת משמעות הנושא עבור המשתתפים	נכונות (יכולת) להפעיל חשיבה יוצרת	אי-ודאות והינתקות מנורמות	חרדה ונסיגה
הכנות המנחה	בחירת קטעי ספרות	בחירת נושאים הכנת חומר תכנון הדיון והכנת השאלות לדיון	הפקת חומר עיוני להרצאה	הכנת משחקי תפקיד ותרגילים להגברת הרגישות	אין הכנות מוקדמות ספציפיות
המטרה	לרכוש מיומנות בהוראה טיפולית	שיפור בריאות הנפש של הקליינט באמצעות שיפור הקומפטנטיות המקצועית של המשתתפים	רכישת קומפטנטיות בתחום החשיבה החברתית	פיתוח רגישות, רכישת כישורים בין-אישיים צמיחה אישית	הבראה
תוכן	קטעי ספרות ודיון עליהם	דיון בנושא מתחום בריאות-הנפש של הקליינט	אסוציאציות קשורות לנושא ההרצאה	היחסים הבין-אישיים בקבוצה	השיחה החופשית הצפה, אסוציאציות חופשיות
הבנייה	סדר יום מתוכנן מראש	סדר יום מתוכנן מראש	הנושא הכללי ידוע. סדר היום אחרי ההרצאה בלתי מתוכנן	אין סדר-יום ואין נושא	ללא כל הבנייה ותרגול