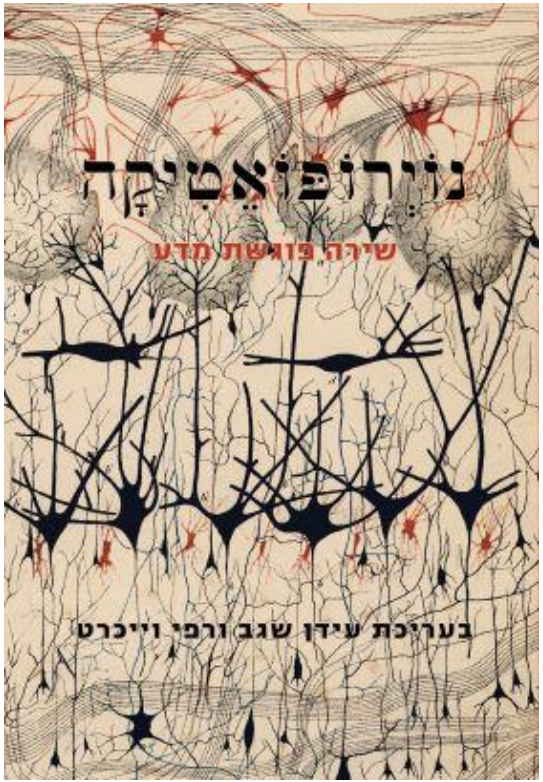
התמחות נוירופדגוגיה יישומית תשפ"ז

22.10.26

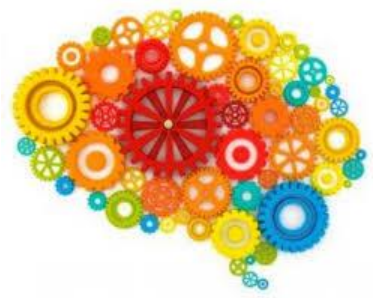


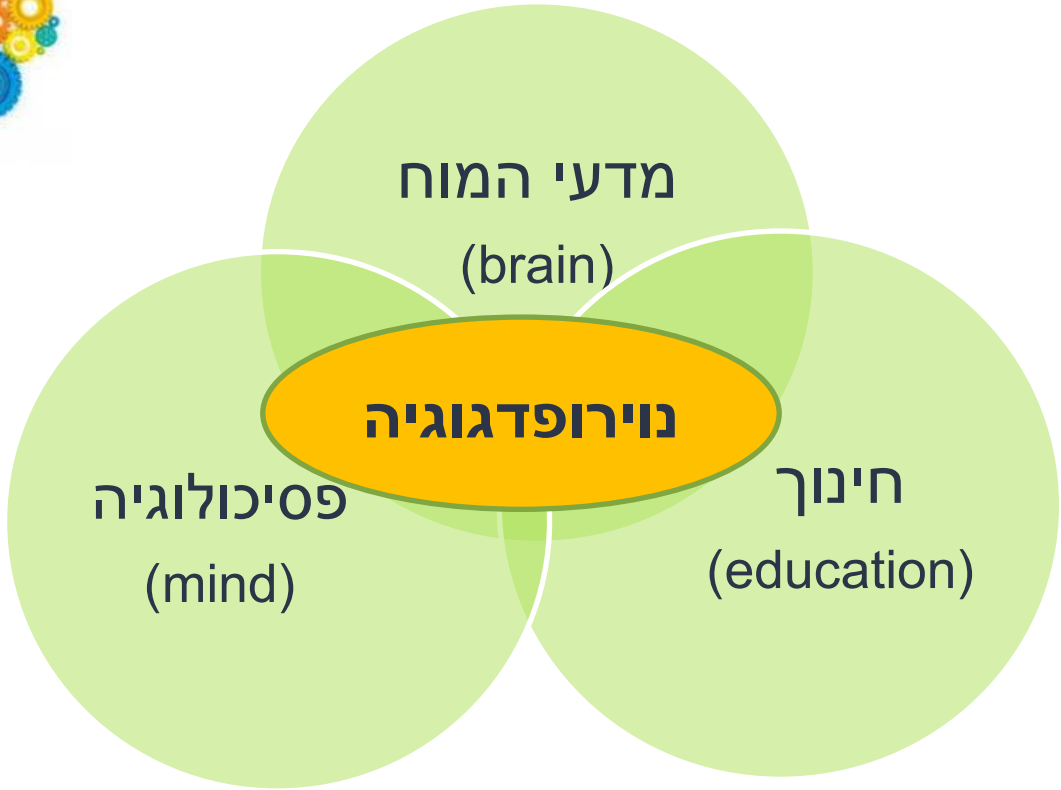
המוח – רחב יותר מהרקיע / אמילי דיקינסון

הַמּוֹחַ – רָחָב יוֹתֵר מֵהָרָקִיעַ –
שֶׁכֵּן – הַנַּח אוֹתָם צַד בְּצַד –
הָאֶחָד אֶת הָאַחֵר יָכִיל
בְּקַלִּילוּת – וְגַם אוֹתָךְ – לְיָד –

הַמּוֹחַ עָמֹק יוֹתֵר מֵהַיָּם –
שֶׁכֵּן – אֶחֹז אוֹתָם – מִכְחֹל לִכְחֹל –
הָאֶחָד אֶת הָאַחֵר יִסְפֹּג –
כְּמוֹ שֶׁסְּמַרְטוּט – אוֹ דְּלִי – יָכוֹל –

הַמּוֹחַ אֵינוֹ אֶלָּא בְּמִשְׁקַל הָאֱלֹהִים –
שֶׁכֵּן – שְׁקֹל אוֹתָם – גֶּרֶם לְגֶרֶם –
וְשׁוֹנִים הֵם – יִהְיוּ –
כַּהֶבְרָה מִקּוֹל רָם –




מדעי המוח
(brain)
נוירופדגוגיה
פסיכולוגיה
(mind)
חינוך
(education)


נוירופדגוגיה

התוכנית היא פרי פיתוחה
של קבוצת חשיבה של חוקרי מוח, נוירופדגוגים
ואנשי חינוך מובילים מכל רחבי הארץ



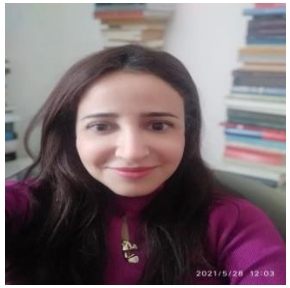
פרופ' יצחק פרידמן



ד"ר אפרת לוצאטו



ד"ר אתי גרובגלד



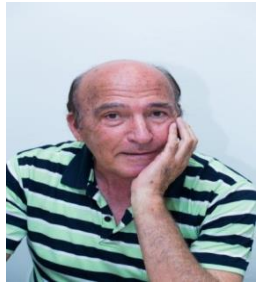
ד"ר מיה שלום



ד"ר גל בן יהודה



ד"ר אורית אלגאוי
הרשלר



פרופ' איציק גילת



פרופ' מיכל צלרמאיר



ד"ר אילת קצוף



ד"ר רונית רם-צור



ד"ר תמר זוהר הראל



ורד עמית
מנהלת פסג"ה פ"ת



ד"ר יעל
עדיני



ד"ר אינה שוורץ סרברו



ד"ר רונית אחדות הכהן



ד"ר ראיד מועלם



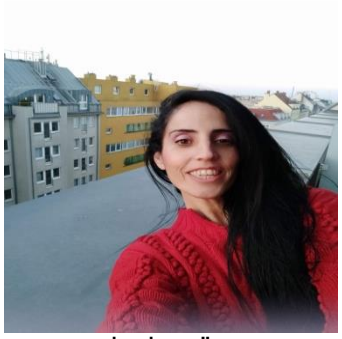
ד"ר ריבי פריי לנדאו



סימה עזרא



ד"ר סמדר בר-טל

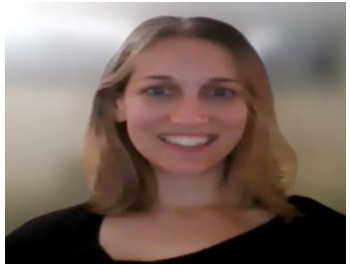


ד"ר אלה לוריא





ד"ר אקי שגב מילר



ד"ר יעל זילברשטיין



ד"ר ענת בוץ בודניוק



ד"ר אמיר ברנע



ד"ר אודליה גולדברג נקר



ד"ר עדינה פורטוביץ

משתתפים נוספים:
ד"ר חנה שטסמן
חנית גלילי
ד"ר דלית מילשטיין
טל קמחי

מי?

- מי הוא הנוירופדגוג שיסיים את ההתמחות?



מה?

- מהם הנושאים העומדים בבסיס ההתמחות?



איך?

- באיזו צורה נכשיר את הלומדים בהתמחות?



נושאים בנוירופדגוגיה המעניינים מרצים במכללות: תשובות לסקר

המוח הקשוב, הזוכר והלומד:

בניית מערכי שיעור מיטביים, באיזה קצב ללמד, מהם התהליכים המתרחשים במוח בזמן למידה, בניית מערך שיעור מיטבי שיאפשר יכולת יישום, הבנה של תהליכי זיכרון, הטמעה ושליפה, השפעת הלמידה לאורך שעה וחצי על טווח הקשב והריכוז.

היבטים מוחיים של תחומי תוכן ספציפיים:

הוראה אפקטיבית בהקניית שפה זרה, הטמעת אוצר מילים, אופני תווך מאתגרים בתחום השפה.
השפעת תפיסה מוזיקלית על בניית תוכניות לימוד מודולריות.

המוח הרגשי והחברתי:

אובדנות ותכנים רגשיים, חשיבות הלמידה החברתית, מה נותן ביטחון לסטודנט בתהליך למידה, מה סטודנט מרגיש בכל שלב של למידת חומר בכיתה.

חשיבה ומטה קוגניציה:

תהליכי חשיבה בניהול הגן, כיצד ניתן לפתח חשיבה ביקורתית.

לקויות:

הסברים מוחיים וביולוגיים של דיסקלקוליה ודיסגרפיה, לקויות למידה בהקשר של קריאה וכתיבה.



נושאי למידה מרכזיים בהתמחות



Neuro-anatomy, neurophysiology and neuromyths



Learning Sciences



Executive functions



Neurodiversity



Social-emotional learning





MULTIDISCIPLINARY

MULTICULTURAL

MULTIPLE STAKEHOLDERS

MULTIPLE TEACHERS

ברוכים וברוכות הבאים והבאות!



25 מתמחים ומתמחות



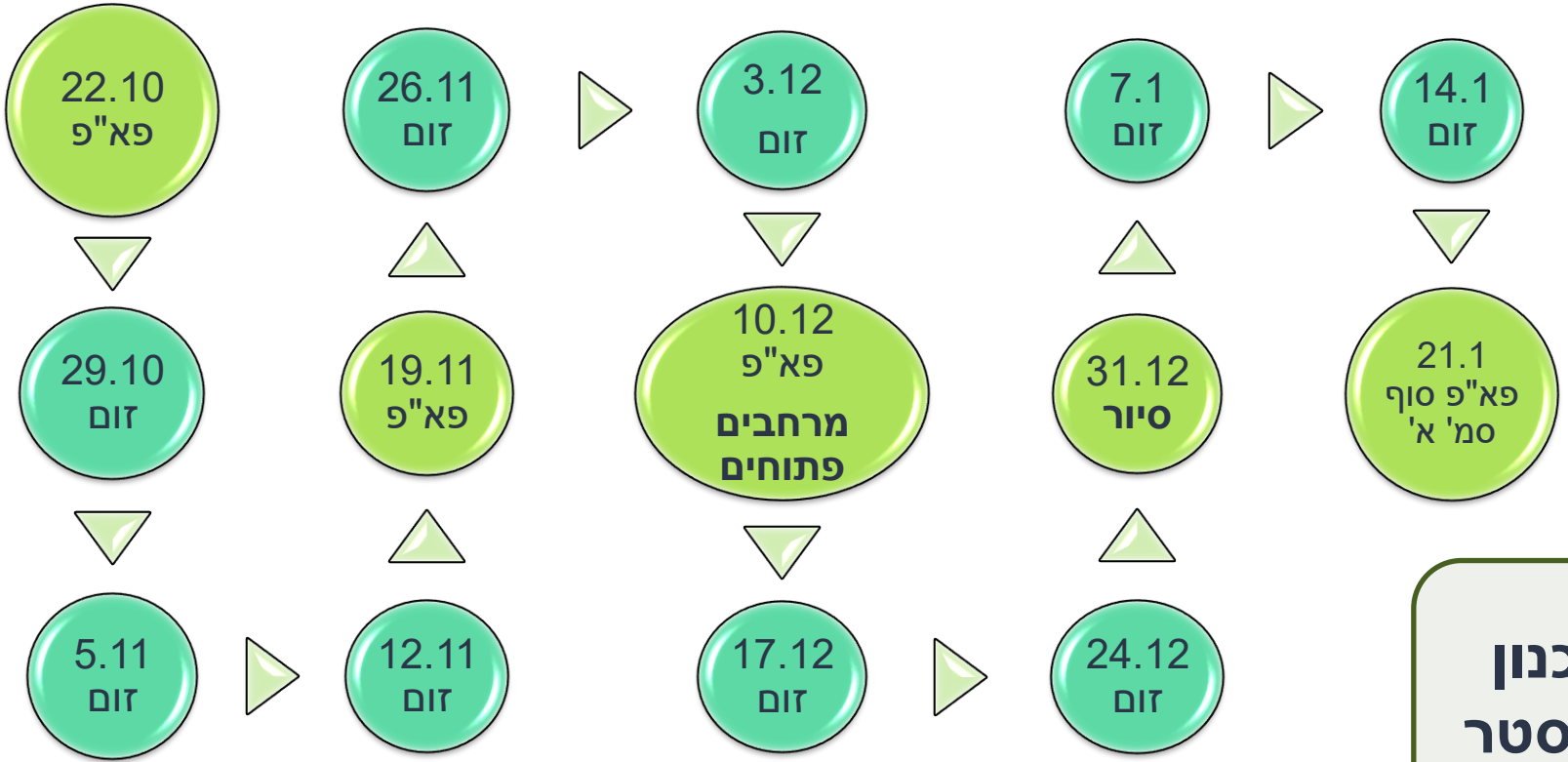
- מכללת אפרתה
- המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
- המכללה האקדמית קיי
- המכללה האקדמית אחוה
- המכללה האקדמית ספיר
- המכללה האקדמית בית ברל
- מכללת סמינר הקיבוצים
- המכללה האקדמית תלפיות
- המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין

- אוניברסיטת תל אביב
- מכון ויצמן
- משרד החינוך
- מכון מופ"ת
- מרכזי פסג"ה
- ארגון חותם
- בית ספר גימנסיה דרכא
- בית אקשטיין
- רשת חינוך עתיד
- קרן מנדל
- ועוד...





כאן מתחילים...



תכנון סמסטר א'


חרצאות השראה
בית הספר להתמחות מקצועית
במכון מופ"ת
סמסטר ב' - תשפ"ז
4.3.27
מקהלת "מעבר לקול"
אורי שחר
8.4.27
דמוקרטיה בעידן הבינה המלאכותית
ד"ר תהילה שוורץ אלטשולר
27.5.27
הפדגוגיה של האנדרוגוגיה
הכנס השנתי של מרחב השראה
24.6.27
חגיגת תוצרים
חלוקת תעודות לבוגרי תשפ"ו
חגיגת תוצרים
מתמחי תשפ"ז
סדרת ההרצאות תנתן במסגרת ימי חמישי בשעה 9:00-10:30 למתמחים
בבית הספר להתמחות מקצועית מרחב השראה,
במכון מופ"ת, באולם הכנסים בקומת הקרקע.
מצפים לראותכם!


מרחב השראה
בית הספר להתמחות מקצועית במכון מופ"ת
חרצאות השראה
בית הספר להתמחות מקצועית
במכון מופ"ת
סמסטר א' - תשפ"ז
22.10.26
סטוריטלינג
שני פרץ קריב
19.11.26
בין הצלילים
יגאל מלצר
10.12.26
מרחבים פתוחים
בהפקת מועדון הבוגרים של מרחב השראה
21.1.27
כוחם של הסיפורים שלנו
מור שלזינגר
סדרת ההרצאות תנתן במסגרת ימי חמישי בשעה 9:00-10:30 למתמחים
בבית הספר להתמחות מקצועית מרחב השראה,
במכון מופ"ת, באולם הכנסים בקומת הקרקע.
מצפים לראותכם!

קול קורא כנס מרחבים פתוחים 10.12.26

"מרחבים פתוחים" הוא אירוע למידה ייחודי המזמין את בוגרי התמחויות במרחב השראה במכון מופ"ת להיפגש, לשתף ולהשפיע. השם "מרחבים פתוחים" מבטא את רוח המפגש: פתיחות מקצועית, למידת עמיתים ופריצת גבולות מעבר לכיתה ולמחקר האקדמי.

למי מיועד האירוע?

לבוגרי ובוגרות ההתמחויות של מכון מופ"ת, קהילה של מורי מורים בעלי תשוקה להמשיך להעמיק, ליישם ולהשפיע בשטח. המפגש מיועד לבוגרי בית הספר וללומדים בהתמחויות בשנה הנוכחית.

מה ניתן להציג במרחבים פתוחים?

- יוזמות ומחקרים שהתפתחו מההתמחויות והמשיכו לחיים המקצועיים
- סביבות למידה חדשות, ספרים, מאמרים שנוצרו בעקבות ההתמחות
- חומרי למידה, יחידות הוראה, קורסים שפותחו בעקבות ההתמחות
- התערבויות חינוכיות, כלים לפיתוח מקצועי והשתלמויות בהשך לנושאי ההתמחות

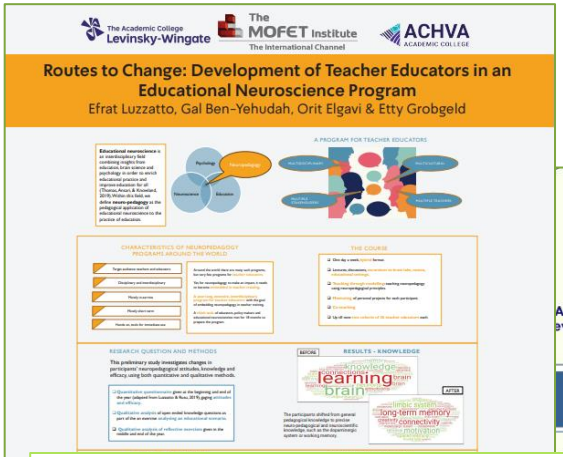
כיצד מגישים הצעה להשתתפות?

ניתן להגיש הצעות להרצאות קצרות (20-30 דקות) או סדנאות מעשיות המציגות יישום, פרקטיקה, מחקר או יוזמה שמקדמים למידה משמעותית, קהילה מקצועית או שינוי חינוכי.

מועד הגשה: עד 28.11.26



מחקר מלווה

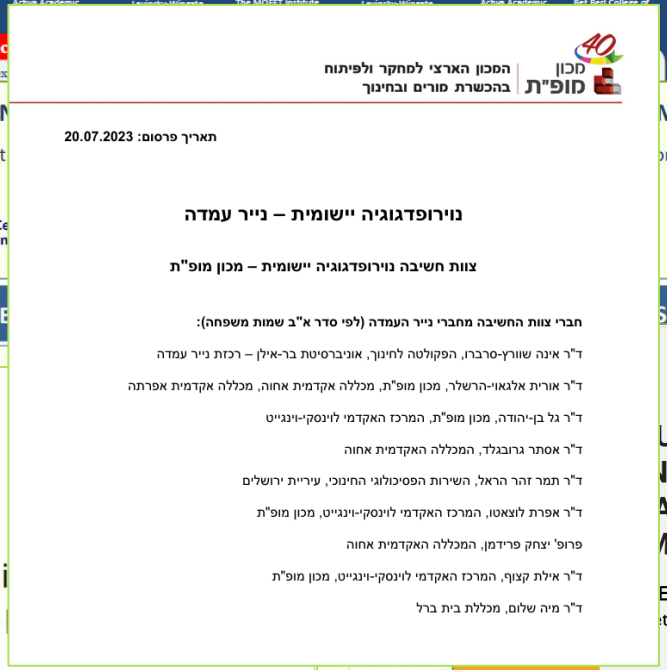

The Academic College Levinsky-Wingate
The MOFET Institute
The International Channel
ACHVA
ACADEMIC COLLEGE

Routes to Change: Development of Teacher Educators in an Educational Neuroscience Program

Efrat Luzzatto, Gal Ben-Yehudah, Orit Elgavi & Etty Grobgeld


OVERLAPPING CIRCLES: INFLUENCES OF AN EDUCATIONAL NEUROSCIENCE COURSE ON THE PROFESSIONAL IDENTITY OF TEACHER EDUCATORS

Orit Elgavi-Hershler | Efrat Luzzatto | Gal Ben-Yehudah | Ayelet Katzoff | Etty Grobgeld | Maya Shalom


מכון מופ"ת
המכון הארצי למחקר ולפיתוח בהכשרת מורים ובחינוך

תאריך פרסום: 20.07.2023

נוירופדגוגיה יישומית – נייר עמדה

צוות חשיבה נוירופדגוגיה יישומית – מכון מופ"ת

חברי צוות החשיבה מחברי נייר העמדה (לפי סדר א"ב שמות משפחה):

ד"ר אינה שוורץ-סרברו, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן – רכזת נייר עמדה

ד"ר אורית אלגאוי-הרשלר, מכון מופ"ת, מכללה אקדמית אחוה, מכללה אקדמית אפרתה

ד"ר גל בן-יהודה, מכון מופ"ת, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

ד"ר אסתר גרובגלד, המכללה האקדמית אחוה

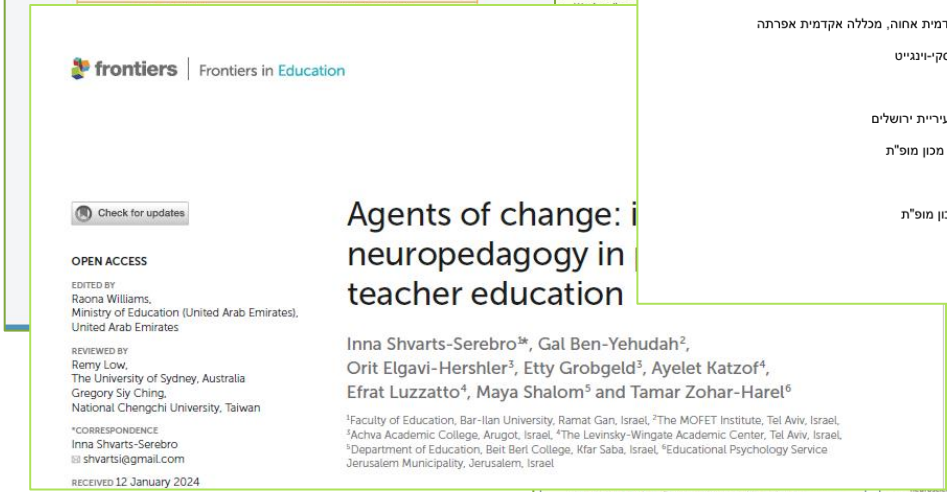
ד"ר תמר זהר הראל, השירות הפסיכולוגי החינוכי, עיריית ירושלים

ד"ר אפרת לוצאטו, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, מכון מופ"ת

פרופ' יצחק פרידמן, המכללה האקדמית אחוה

ד"ר אילת קצוף, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, מכון מופ"ת

ד"ר מיה שלום, מכללת בית ברל


frontiers | Frontiers in Education

Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Raona Williams,
Ministry of Education (United Arab Emirates), United Arab Emirates

REVIEWED BY
Remy Low,
The University of Sydney, Australia
Gregory Siy Ching,
National Chengchi University, Taiwan

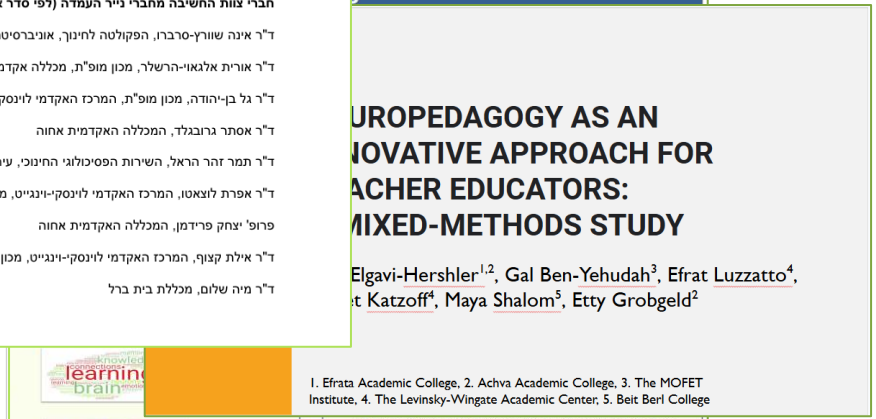
*CORRESPONDENCE
Inna Shvarts-Serebro
shvartsi@gmail.com

RECEIVED 12 January 2024

Agents of change: i
neuropedagogy in
teacher education

Inna Shvarts-Serebro[1]*, Gal Ben-Yehudah[2], Orit Elgavi-Hershler[3], Etty Grobgeld[3], Ayelet Katzoff[4], Efrat Luzzatto[4], Maya Shalom[5] and Tamar Zohar-Harel[6]

[1]Faculty of Education, Bar-Ilan University, Ramat Gan, Israel, [2]The MOFET Institute, Tel Aviv, Israel, [3]Achva Academic College, Arugot, Israel, [4]The Levinsky-Wingate Academic Center, Tel Aviv, Israel, [5]Department of Education, Beit Berl College, Kfar Saba, Israel, [6]Educational Psychology Service Jerusalem Municipality, Jerusalem, Israel

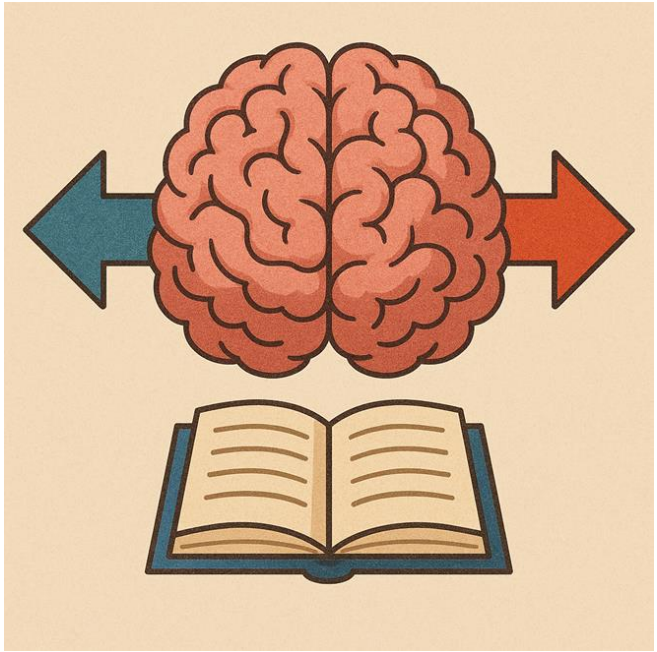

UROPEDAGOGY AS AN
NOVATIVE APPROACH FOR
ACHER EDUCATORS:
MIXED-METHODS STUDY

Elgavi-Hershler[1,2], Gal Ben-Yehudah[3], Efrat Luzzatto[4], t Katzoff[4], Maya Shalom[5], Etty Grobgeld[2]

1. Efrata Academic College, 2. Achva Academic College, 3. The MOFET Institute, 4. The Levinsky-Wingate Academic Center, 5. Beit Berl College

פרויקטים

יישומי



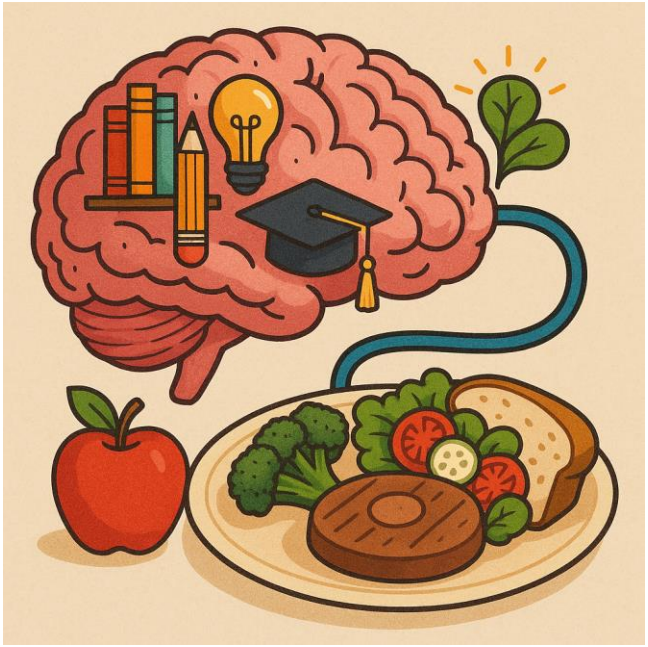
מחקרי

סדירויות

- נוכחות
- וואטסאפ
- מערכת המודל
- קהילה

לבעיות טכניות: yearad@macam.ac.il

הלמידה צועדת (גם) על קיבתה



בהצלחה!

