מקריאה חוזרת (ומעמיקה) לאמנות אחרת

פרויקט בגן הילדים

מטרות:

- מפגש מקרב לספר תמונות, חיבור לעולם ספרות הילדים.
- היכרות מעמיקה עם הילדים, בקבוצות קטנות ואינטימיות.
- למידה מתוך תהליך של <u>רצף של פעילויות בקבוצות קטנות</u>:
- בחירה, קריאה, שחזור קריאה, pretend reading, רצף, שטף, הבנת הנקרא, משמעות ופרשנות.
- קריאה חוזרת והתעמקות בספר – טקסט לשוני, חזותי ורגשי.
- החלטה ויישום של יצירה משותפת בעקבות הספר באחת מהאמנויות.
- בנייה של רצף פעילויות (שיגיע לשיאו בשבוע המעשי), בו יוכלו לחבר אמנויות לצורך למידה.
- הצגת התוצרים והתהליך מול הגן כולו.

שלבים בקריאה:

1. הכנה של הגן במליאה לפרויקט
2. בחירה של ספר
3. קריאה ראשונה
4. קריאות חוזרות (לפחות 3)
5. בכל פעם דגש על מרכיב אחר:
   - ❖ ספרות: כריכה, מאייר, כותב, פונטים, איור כריכה, שילוב בין מילה לאיור.
   - ❖ אוריינות: מילים גבוהות, חריזה, משקל,
   - ❖ שיח ילדים: רגשי וחברתי העולה מהסיפור, מהאיור, מהחברותא שלהם.

שלבים במעבר לאמנויות אחרות:

החליטו על פרויקט עם הילדים, באחת מהאמנויות:

- ❁ בניית הצגה בעקבות הספר
- ❁ הכנת תערוכת ציורים, פסלים או צילומי סטילס בעקבות הספר
- ❁ הכנת ספרון מאויר על ידיהם בעקבות הספר
- ❁ הכנת ספר מתכונים אהובים מאויר או מצולם בעקבות הספר
- ❁ המלצה על הספר לכל ילדי הגן (מצגת) (במידה ובחרתן לכל קבוצה ספר אחר)
- ❁ בניית תיאטרון בובות בעקבות הספר
- ❁ דיסק/דיסקון עם שירים אהובים בעקבות הספר
- ❁ משחקים שהילדים מכינים: למשל פזל, דומינו, עם תמונות או חלקי תמונות מתוך הספר

אפשרויות של רצפי פעילויות:

- **הצגה בעקבות הספר**: הילדים יכינו הצגה בהשראת הספר או בעקבות הדמויות/מקום בידיוני/עלילה של הספר. לפיתוח אוריינות (יכתבו הזמנה, או מי עושה מה), פיתוח למידה חברתית (מקום לכל ילד בקבוצה), שלבים בבניית הצגה, עמידה מול קהל, המשגה של העשייה בסיכום.
- **ספרון בעקבות ספר**: כתיבה-אוריינות, איור-אמנות, עבודה קבוצתית-חלוקת תפקידים, למידה רגשית, ביטוי עצמי של רגשות בעקבות הנושא.
- **תערוכת אמנות בעקבות ספר**: בהשראת התמונות של הספר או הנושא, הילדים יציירו/יפסלו/יצלמו ויציגו תערוכה: פיתוח של יכולות אמנותיות ואמירה אמנותית, אוצרות, אוריינות לצורך התערוכה ועוד.
- **ספר מתכונים אהובים בעקבות הספר**: בהשראת הספר (מרק דלעת למשל) נבקש שהילדים יביאו מתכונים של מאכלים אהובים. אפשרות נוספת שההורים יבואו לבשל עם הגן. וניתן לאייר או לצלם תמונות של המאכלים.
- **המלצה על ספר**: הילדים יכינו בכתיבה והצגה/מצגת המלצה לקריאה של הספר – ויציגו אותה מול ילדי הגן.
- **משחקים שהילדים יכינו בעקבות נושא הספר**: משחקים מעשה ידי הילדים (פאזל, דומינו ועוד) – למידה: תכנון, הפקה, חלוקת תפקידים, ביצוע, כתיבה, התמודדות עם קשיים, הכנה עבור הכיתה כולה.
- **דיסק/ון עם שירים אהובים בעקבות ספר**: ייאספו שירים, יצרבו על דיסק/דיסקון, יאויר הדיסק/קופסה קטנה, ייכתבו שמות השירים ומשך השיר ועוד.
- **תיאטרון בובות**: הילדים יפיקו הצגה עם בובות תיאטרון בהתאמה לספר – צלליות, בובות אצבע, בובות שיפוד או גרב. השלבים דומים להפקת הצגה, בתוספת עבודה על בובות המתאימות לרוח הספר או הקבוצה (ניתן לעשות כסדנה עם הורים ביום המשפחה או סיום שנה).