ISFODOSU | Programa de Formación 2026

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Inteligencia Artificial en la Enseñanza y el Aprendizaje

Programa para ISFODOSU

Dra. Laura Levin

Duración	15 sesiones, de octubre a diciembre de 2026
Modalidad	En línea, con sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas
Horario	Miércoles, de 9:00 a 10:30 a. m., a partir del 7 de octubre de 2026
Dirigido a	Docentes, formadores y profesionales del ámbito académico interesados en integrar IA en educación
Facilitadora	Dra. Laura Levin

Resumen

Este curso ofrece una introducción amplia y aplicada al campo de la Inteligencia Artificial y, especialmente, a su potencial para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Está diseñado para educadores que buscan comprender, explorar, experimentar e integrar de manera significativa herramientas basadas en inteligencia artificial en sus contextos educativos, con especial atención a las consideraciones pedagógicas y éticas.

A lo largo del curso se abordarán los fundamentos de la IA y la IA generativa, junto con sus aplicaciones prácticas en la planificación de clases, creación de materiales, diseño de actividades, evaluación, aprendizaje personalizado, investigación académica y uso de plataformas de gestión del aprendizaje.

El curso pone especial énfasis en la relación entre tecnología y pedagogía. Por tanto, no se limita al aprendizaje técnico de herramientas, sino que promueve el desarrollo de criterios para seleccionar, evaluar y utilizar soluciones de IA de acuerdo con objetivos educativos concretos.

Asimismo, se abordarán las implicaciones éticas, sociales y académicas relacionadas con el uso de inteligencia artificial, incluyendo temas de integridad académica, evaluación y uso responsable. El curso también busca fomentar una comunidad profesional de aprendizaje que permita a los participantes colaborar, compartir prácticas y continuar aprendiendo e innovando después de finalizar la formación.

Objetivo General

Desarrollar en los participantes los conocimientos, criterios pedagógicos y competencias prácticas necesarios para comprender, evaluar e integrar herramientas de inteligencia artificial de manera efectiva, crítica, ética y responsable en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Propósitos del Curso

1. Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Inteligencia Artificial, la IA generativa y su evolución.

2. Reconocer las principales posibilidades y limitaciones de las herramientas de inteligencia artificial en contextos educativos.
3. Analizar las implicaciones pedagógicas, éticas, sociales y académicas derivadas del uso de IA en educación.
4. Desarrollar habilidades para formular instrucciones y prompts efectivos para diferentes objetivos educativos.
5. Integrar herramientas de IA en la planificación de clases y experiencias de aprendizaje.
6. Utilizar la inteligencia artificial para apoyar la creación y adaptación de materiales didácticos.
7. Diseñar actividades educativas y experiencias de aprendizaje enriquecidas mediante herramientas de IA.
8. Analizar y rediseñar estrategias de evaluación considerando los desafíos y oportunidades que plantea la inteligencia artificial generativa.
9. Explorar posibilidades de integración de IA en plataformas de gestión del aprendizaje, con especial atención a Moodle.
10. Utilizar herramientas de IA como apoyo para procesos de búsqueda académica, revisión de literatura, escritura académica y gestión de referencias.
11. Diseñar y presentar una propuesta educativa final que integre la inteligencia artificial de manera pedagógicamente fundamentada.
12. Participar en una comunidad profesional orientada al intercambio de experiencias, la innovación educativa y el aprendizaje continuo.

Temas principales

- Introducción a la Inteligencia Artificial y a la IA generativa.
- Funcionamiento básico de los modelos de inteligencia artificial.
- Diseño y redacción de prompts efectivos.
- Relación entre tecnología, pedagogía y contenido.
- Aplicaciones de IA para docentes y formadores.
- Creación de materiales didácticos mediante IA.
- Diseño de actividades educativas con herramientas de IA.
- Inteligencia artificial para el aprendizaje y el aprendizaje personalizado.
- Fundamentos éticos y uso responsable de la IA.
- Integridad académica en la era de la IA generativa.
- Evaluación del aprendizaje en contextos de inteligencia artificial.
- Integración de IA en sistemas de gestión del aprendizaje, especialmente Moodle.
- Diseño de experiencias educativas integradas con IA.
- Herramientas de IA para investigación y revisión de literatura.
- Escritura académica y gestión de referencias con apoyo de IA.
- Diseño y desarrollo de proyectos educativos que integren IA.

Syllabus

Sesión	Fecha	Modalidad	Tema	Tarea / Referencia
1	14/10/2026	Zoom	¿Qué es la IA? ¿Moda pasajera o transformación educativa?	Lectura [2]
2		Asincrónica	¿Cómo funciona realmente la IA? Redacción de prompts efectivos	Elaboración de prompts efectivos
3	21/10/2026	Zoom	Tecno Pedagogía con IA	Lectura [3]
4	28/10/2026	Zoom	Creación de materiales didácticos con IA	Planificación de una lección utilizando herramientas de IA
5		Asincrónica	Fundamentos éticos y uso responsable de la IA. Integridad académica y evaluación en la era de la IA	Cuestionario basado en el contenido de la sesión. Lectura [1]
6 y 7	4/11/2026	Zoom, encuentro doble	Creación de actividades educativas con IA	Creación de un juego educativo
8	11/11/2026	Zoom	Repensar la evaluación en la era de la IA	Creación de una actividad de evaluación. Lectura [4]
9	18/11/2026	Zoom	Implementación de IA en plataformas LMS, con énfasis en Moodle	
10	25/11/2026	Zoom	Diseño de experiencias educativas integradas con IA	Planificación de proyectos finales
11	2/12/2026	Zoom	Consultas personales. El encuentro no es obligatorio; quienes lo necesiten podrán inscribirse	
12		Asincrónica	Herramientas de IA para revisión de literatura y búsqueda académica	Cuestionario basado en el contenido de la sesión
13		Asincrónica	Escritura académica y gestión de referencias con IA	Cuestionario basado en el contenido de la sesión
14	9/12/2026	Zoom	Presentaciones de proyectos finales	Presentación del proyecto
15	16/12/2026	Zoom	Presentaciones de proyectos finales	Presentación del proyecto

Método de evaluación

La evaluación del curso será continua, integral y formativa, orientada al desarrollo de competencias pedagógicas para el uso de la inteligencia artificial en contextos educativos. Se combinarán actividades individuales y colaborativas que permitan evidenciar tanto la comprensión conceptual como la aplicación práctica de los aprendizajes.

La evaluación dará especial importancia a la capacidad de los participantes para transformar los conocimientos adquiridos en propuestas concretas aplicables a sus propios contextos profesionales.

Componente evaluativo	Porcentaje
Participación activa y asistencia	15%
Tareas prácticas	30%
Cuestionarios asincrónicos	15%
Proyecto final	40%
Total	**100%**

Proyecto final

El proyecto final permitirá a los participantes integrar y aplicar los aprendizajes desarrollados durante el curso. Cada participante o grupo diseñará una propuesta educativa concreta que incorpore herramientas de inteligencia artificial de acuerdo con una necesidad, desafío u objetivo pedagógico identificado en su contexto profesional.

El proyecto deberá demostrar una integración intencional de la tecnología, considerando los objetivos de aprendizaje, el valor pedagógico de la herramienta seleccionada y los principios de uso responsable de la IA.

Bibliografía

[1] Alonso Arévalo, J. (2024). Integridad académica en la era de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). Desiderata, 24, 72-82. http://eprints.rclis.org/45979/

[2] Martinez Bonilla, I. (2025). Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje: retos y oportunidades. Psicología Educativa, 13, 1-8. https://doi.org/10.22201/fpsic.24486957e.2025.13.146

[3] Mishra, P., Warr, M., & Islam, R. (2023). TPACK in the age of ChatGPT and Generative AI. Journal of Digital Learning in Teacher Education, 39(4), 235-251. https://doi.org/10.1080/21532974.2023.2247480

[4] Vera, F. (2023). Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación superior: Desafíos y oportunidades. Transformar, 4(1), 17-34.