קורס עולם דיגיטלי- מכון מופת

ארגון מרחב טכנולוגי- דיגיטלי בגן העתידי

11.05.26

מה נעשה היום?


סדנא:
ארגון מרחב טכנולוגי – דיגיטלי בגן
היכרות ועבודה בקבוצות
דיון בקבוצות
הצגת המטלה
ומענה על השאלות

עבודה בחדרים –היכרות ועוד...

תציגו את עצמכן (שם, שם המכללה, ועוד). ספרו בקצרה על עצמכן ונסו למצוא כמה שיותר מכנים משותפים

✅ מומלץ להתייחס ל:
- גישה דומה ללמידה
- חוויות דומות מהעבר
- תחומי עניין
- ערכים משותפים
- חלומות או מטרות
- טכנולוגיה שמלווה אתכן ביום-יום

🛑 **שימו לב! אין להתייחס לפרטים גלויים כמו:**
- כולן נשים
- כולן סטודנטיות
- כולן משתתפות בקורס "עולם דיגיטלי"
- כולן שואפות להיות גננות
- ועוד...



10 דקות

מקורות על קצה המזלג

"השאלה המרכזית בעידן המודרני לא עוסקת בדיון אם אכן לשלב את הטכנולוגיה בגיל הגן, **אלא באיזו דרך ומתי להשתמש בה באופן מושכל כדי שתעניק יתרון חינוכי מובהק.**"

US Department of Education, Office of Educational Technology (2027 ,)National Education Technology Plan Update

שימוש בטכנולוגיה דיגיטלית **יכול לשפר את היכולות הקוגניטיביות והחברתיות של הילדים כאשר משתמשים בה בצורה נכונה.** הטכנולוגיה והמדיה מזמנות הזדמנויות להרחבת הלמידה במסגרות לגיל הרך, בדומה מאוד לכלים אחרים בגון קוביות, אמצעי המחשה, חומרי אמנות, כלי משחק, ספרים וכלי כתיבה."

NAEYC & Fred Rogers Center (2012) Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs

"חוקרים ממליצים לעסוק בפיתוח האוריינות הדיגיטלית של הילדים כבר מגיל הגן. יחד עם ההסכמה הגורפת שקידום מיומנויות הנוגעות לאוריינות דיגיטלית כבר מגיל צעיר נותן מענה לצרכים ולדרישות של דור האלפא במציאות המשתנה, **יש צורך בבחינת מודלים ודרכי הוראה מותאמים ורלוונטיים אשר מאפשרים לילדים לרכוש מיומנויות אלו.**"

Hsin, Li & Tsai (yteicoS & ygolonhceT lanotiacudE fo lanruoJ .weiver A :gninrael rieht no ygolonhcet fo esu s'nerdlihc gnuoy fo ecneuflni ehT .(2014

למידה משולבת דיגיטל

קווים מנחים
ללמידה משולבת דיגיטל

בגן הילדים

שנת הלימודים תשפ"ג



מה בחוברת?



- דבר מנהלת האגף
- מבוא
- רקע תיאורטי
- מרחב טכנולוגי-דיגיטלי בגן
- דרכי הוראה
- מסמכי מדיניות
- מחוון
- מקורות

דרכי הוראה לשילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן

צוות כתיבה

למסמך מלא בקובץ PDF

דרכי הוראה

דרכי הוראה לשילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן

1. למידה באמצעות **מרחבים פיזיטליים**



2. למידה באמצעות **צילום דיגיטלי**



3. למידה באמצעות **הקלטות אודיו דיגיטליות**



4. **למידה ניידת** באמצעות **סריקת קודי QR**



5. **למידה שיתופית מקוונת בגן הילדים**



6. **חשיבה מחשובית**



7. **בינה מלאכותית** (לשימוש צוותי החינוך)



8. **רובוטיקה**



מה בחוברת?



- דבר מנהלת האגף
- מבוא
- רקע תיאורטי
- מרחב טכנולוגי-דיגיטלי בגן
- דרכי הוראה
- מסמכי מדיניות
- מחוון
- מקורות

דרכי הוראה לשילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן

צוות כתיבה

למסמך מלא בקובץ PDF

ארגון מרחב טכנולוגי- דיגיטלי
בגן העתידי

מכשירים דיגיטליים בגן













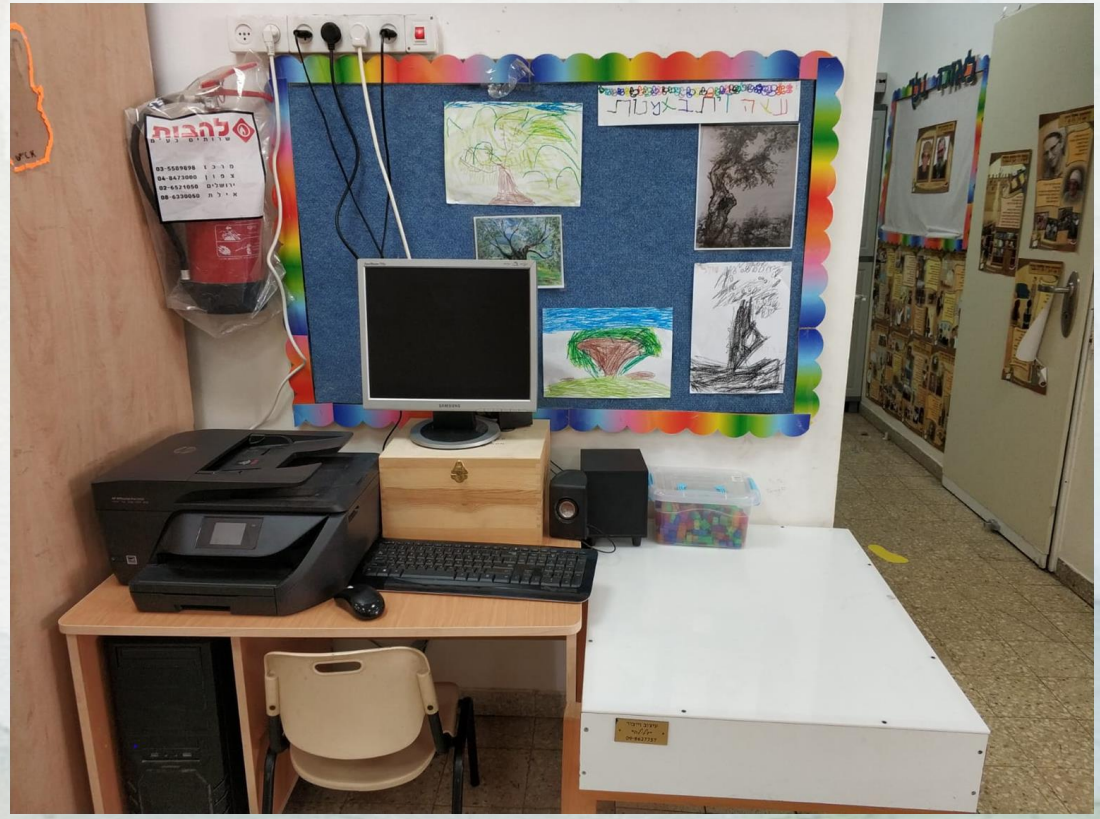




מכשירים דיגיטליים בגן



מחשב נייח



מחשב נייח





מחשב נייח

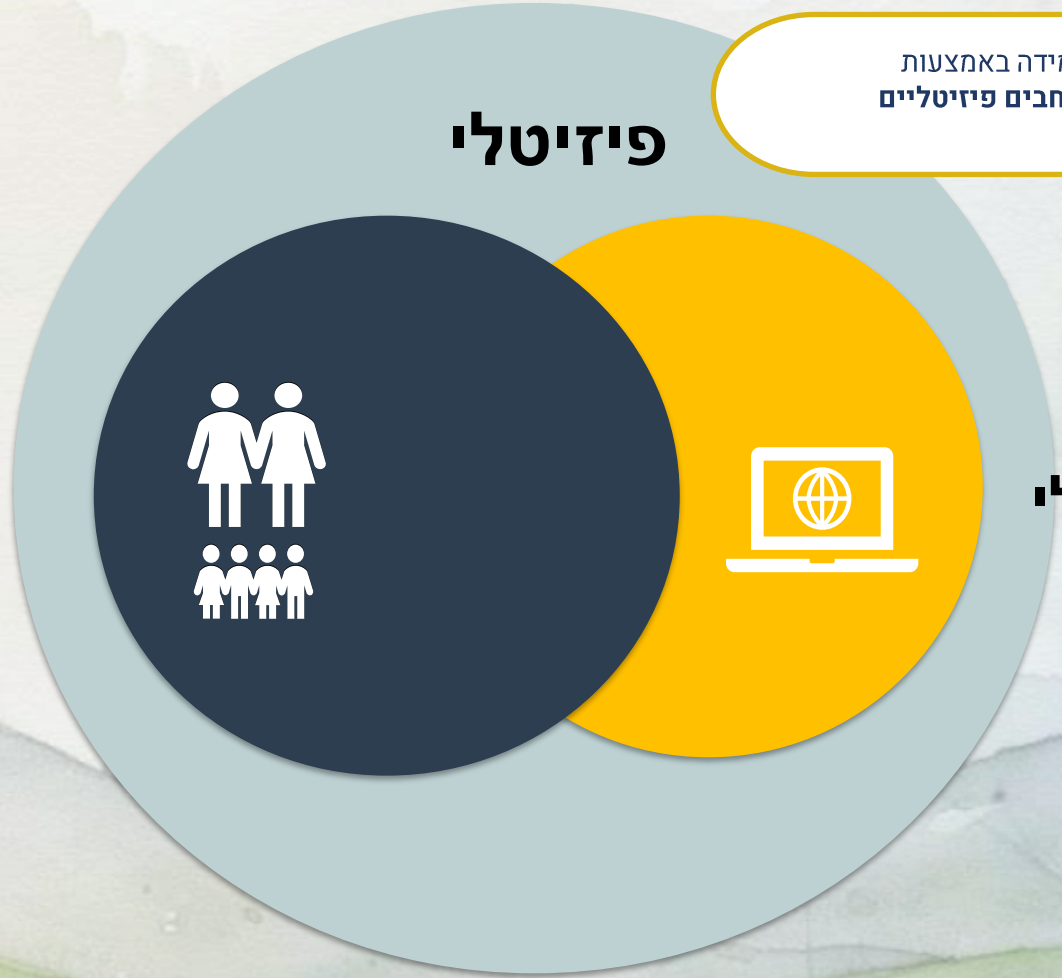


מחשב נייח



למידה באמצעות
מרחבים פיזיטליים

1




מרחב מוסיקה פיזיטל
שירי עונות
שירי שבת
שבת שלום
שירי חברות
שירי בוקר
כללים למרכז מוזיקה

ספריה משולבת דיגיטל



מרחב סוציו-דרמטי

גן נחשול אשקלון





מקרן ומסך









למידה באמצעות
מרחבים פיזיטליים

1

לוד ,גן אייל

למידה באמצעות
מרחבים פיזיטליים

1





גן אלראזי, מוקיבלה

לקרב את הרחוק



גן האהבה , פקיעין

פעילות ופעלנות

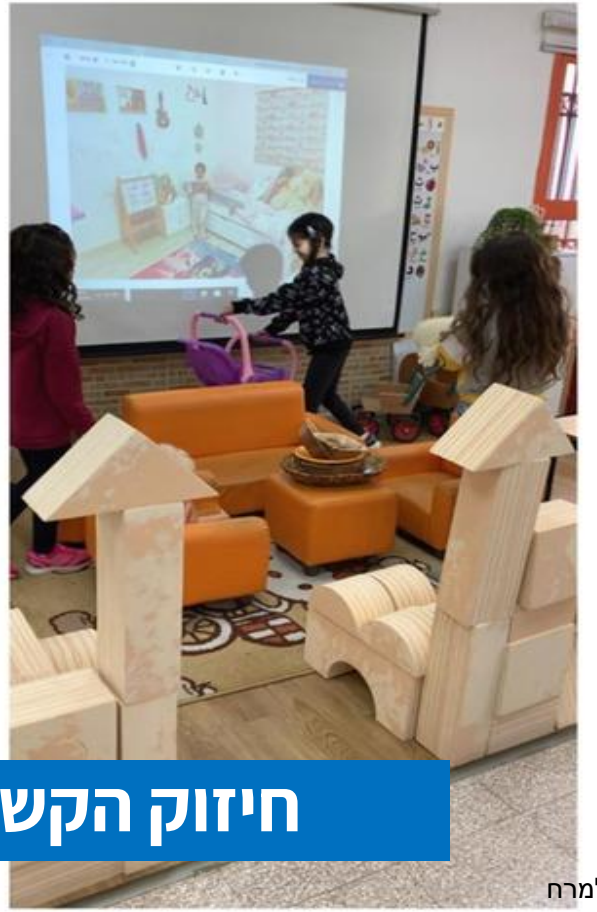


לוד ,גן אייל



גן קרקל, חצבה





חיזוק הקשר בין הגן לבית וחיזוק התחום החברתי-רגשי

גן אלמרח,
כפר קאסם

עבודה בחדרים –עקרונות לארגון מרחב טכנולוגי-דיגיטלי בגן

בעקבות הסדנא דנו ביניכן והגדירו את העקרונות לארגון סביבת מחשב /מקרן בגן

חשוב להתייחס:

- ארגון סביבת הלמידה
- לתוכן פדגוגי -דיגיטלי
- לאפשרויות ללמידה שיתופית ועצמאית
- לתפקיד המבוגר
- לשילוב בין התנסות פיזית ודיגיטלית
- לבטיחות ושמירה על בריאות
- ועוד



20 דקות

עקרונות מובילים לשילוב דיגיטל בלמידה בגן הילדים

טכנולוגיה דיגיטלית כתמיכה בפדגוגיה	תקשוב אינו תחום דעת. השימוש בטכנולוגיה דיגיטלית נועד לתמוך בפדגוגיה על מנת להפוך את תהליכי הלמידה המתרחשים בגן לאיכותיים, מעמיקים ומשמעותיים.
תוכן דיגיטלי	התוכן מקדם מטרות פדגוגיות, מותאם לגיל הילדים ולרמת התפתחותם ואינו כולל סצנות של אלימות ובניית סטריאוטיפים
סביבת למידה דיגיטלית בגן	הסביבה מותאמת להתפתחותם הפיזית של הילדים, מאפשרת הזדמנויות ליצירת אינטראקציות מיטביות ועבודה קבוצתית. קיימת גישה נוחה ובטוחה לאמצעים דיגיטליים
למידה שיתופית	הפעילויות מאפשרות שיתוף פעולה בין הילדים בגן, מעודדות קבלת החלטות ופתרון בעיות באופן משותף. השימוש בדיגיטל מחזק רצף למידה גן- בית, מעצים את הגן כקהילה ובקהילה ומעודד שיתוף הורים.
עבודה עצמית ועצמאית	מרחבי הגן המשלבים אמצעים דיגיטליים מאפשרים עבודה אישית ועצמאית לכל ילד וילדה בגן ובחירת תוכן דיגיטלי באופן בטוח על-ידם.
שילוב התנסות פיזית עם התנסות דיגיטלית	פעילויות בשילוב דיגיטל מאפשרות חיבור בין התנסות פיזית להתנסות דיגיטלית
בטיחות ושמירה על בריאות	קיימים אמצעי בקרה על משך זמן העבודה מול המסך, **קיימת** השגחת מבוגר באופן מתמיד על פעילות הילדים. **לא תתאפשר צפייה רציפה במסך יותר מ10 דקות!**
תקשורת עם הורים	שימוש מושכל בכלים דיגיטליים מהווה אמצעי משמעותי לקידום תקשורת יעילה דו כיוונית ושיתופיות בצורה בטוחה ואחראית.

משימה א-סינכרונית הבאה



moodle

אז איך מתחילים?

מרחב פדגוגי | פורטל עובדי הוראה

למידה משולבת דיגיטל בגן



מטרת העל של משרד החינוך היא עיצוב דמות הבוגר וטיפוח יכולתו להתמודד עם עולם משתנה. להשגת מטרה זו חשוב לספק לילדים בגיל הרך שאינם מכירים חיים בלא טכנולוגיה – הזדמנויות מועילות לשימוש באמצעים טכנולוגיים. כך יוכלו למצות את הפוטנציאל האישי שלהם לתפקד כסוכנים פעילים (active agent) ולפתח אוריינות דיגיטלית שתסייע להם בהמשך דרכם.

מטרת הגן העתידי לאפשר לילדים ולצוות הגן לעצב, לפתח וליצור תדיר את הגן הייחודי שלהם, לפי המציאות המשתנה, מתוך אינטראקציה מיטבית בין כל השותפים, ניצול הזדמנויות וסביבות מגוונות (אנושיות, קהילתיות, פיזיות וטכנולוגיות).

אנו מביאים בפניכם מגוון דרכים יעילות לשילוב טכנולוגיות למידה דיגיטליות לתמיכה בתהליכי למידה פדגוגיים משמעותיים ויעילים, איכותיים וחדשניים על פי תפיסת הגן העתידי.